

## **5. REGULACIÓN DE ALGUNOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LOS CENTROS**

En las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros educativos, así como en la Circular de Inicio del Curso 2019/2020 para los centros docentes públicos, se regulan una serie de cuestiones que, en la actualidad, no están suficientemente concretadas, causando malestar entre el profesorado y dando lugar a una carga laboral que este debe asumir de manera obligada y que le supone un esfuerzo extra, creando, además, agravios comparativos dentro de los mismos centros.

En los últimos años, la Junta de Personal Docente ha solicitado reiteradamente a la Consejería de Educación que modificara la normativa vigente en materia de organización y funcionamiento de los centros para dar respuesta a distintas situaciones que no se hallan suficientemente reguladas ni en la *Resolución de 6 de agosto de 2001* ni en las Circulares de Inicio de Curso.

La Consejería de Educación anunció el pasado mes de septiembre su intención de elaborar una nueva normativa reguladora que sustituya a la *Resolución de 6 de agosto de 2001*. Esta nueva norma supone una oportunidad para adaptar la organización y funcionamiento de los centros a la realidad actual, dando respuesta, por fin, a las reivindicaciones que en ese sentido viene planteando el profesorado asturiano a la Consejería de Educación.

Por ello, queremos recordar las reivindicaciones que la Junta de Personal ha realizado en los últimos cursos en relación con este asunto, añadiendo alguna cuestión más:

- Regulación del número de períodos complementarios dedicados a las Reuniones de Equipos Docentes o Juntas Docentes en los horarios semanales del profesorado. Esta regulación debería tomar como criterio fundamental el número de reuniones a las que cada docente debe asistir, teniendo en cuenta tanto el número total de grupos-clase asignados como el hecho de que el profesorado que imparte docencia a alumnado procedente de distintos grupos-clase ve multiplicado el número de reuniones en las que ha de participar.
- Supresión inmediata de las REDES en la enseñanza no obligatoria, limitándolas a la evaluación inicial.
- Recordatorio de que los períodos complementarios dedicados a REDES en los horarios individuales del profesorado no son de permanencia obligatoria.
- Regulación del número de guardias de los horarios de los y las docentes de los cuerpos de Secundaria, estableciendo un número máximo de 3 períodos complementarios destinados a este fin que no minore el resto de las funciones realizadas en horario complementario; regulación de la ratio profesorado de guardia/alumnado y equivalencia entre guardias de recreo y guardias de aula en todas las etapas educativas.
- Que se contemple la formación permanente del profesorado en horario lectivo o al menos se dé la compensación horaria correspondiente.

- Que las instrucciones recojan los siguientes aspectos relacionados con las actividades extraescolares y complementarias de los centros:
  - Que se regulen con carácter general las ratios máximas de alumnado/profesorado para los distintos tipos de actividades (locales, nacionales, extranjero, etc.) en todas las etapas.
  - Que se garanticen las indemnizaciones por razón de servicio para el profesorado participante en función del lugar donde se lleva a cabo la actividad conforme a una tabla de retribuciones adaptada a los distintos desplazamientos.
  - Que se eliminen las referencias a la justificación de gastos en las ACE en la Circular de Inicio de curso.
  - Que se garantice el respaldo jurídico pleno al profesorado que participa en la realización de las ACE.
  - Que se simplifique y racionalice la carga burocrática que conlleva la organización y ejecución de estas actividades.
- Igualdad de condiciones en cuanto a retribución para todos los orientadores y orientadoras que desempeñen un cargo de coordinación, independientemente del destino.
- Que la asignación de profesorado de PT y AL se realice en función de una ratio máxima de alumnado, tomando en cuenta no solo a los ACNEE sino también al resto de ACNEAE.
- En la etapa de Educación infantil:
  1. Que se dote de profesorado para cubrir las horas de docencia que las personas que ocupan puestos directivos no pueden desempeñar como consecuencia de su cargo.
  2. Que en aquellos centros con 9 unidades se establezcan apoyos de manera proporcional, como está establecido en el Acuerdo de Plantillas, es decir, un apoyo por cada tres unidades.
- Fijar en la nueva resolución un número de alumnos y alumnas por módulo a partir del cual hay que desdoblar los grupos en los ciclos formativos de FP.
- En aquellos centros de Secundaria en los que se impartan enseñanzas en dos o más turnos, el profesorado que tuviera que completar su horario en varios turnos debe tener limitado el número total de mañanas y tardes con presencia en el centro.
- Que se establezca un criterio para determinar qué profesorado debe encargarse de aplicar pruebas diagnósticas, indicando en qué pruebas diagnósticas es prescriptivo colaborar, cómo debe organizarse en el centro su realización y qué compensaciones corresponden a los y las docentes que se encargan de aplicarlas.
- Compensar de manera satisfactoria al profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Escuela Oficial de Idiomas que se vea obligado a realizar, en horario laboral, evaluaciones de pruebas extraordinarias ajenas a su labor lectiva semanal, con una reducción del horario lectivo en los períodos de tiempo estimados.
- Que el Cuerpo de Maestros y Maestras tenga 3 horas complementarias de tutoría a la semana como el profesorado de ESO.

**Resolución aprobada por UNANIMIDAD en Oviedo a 18 de noviembre de 2019**